

# مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

## المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

### 1. معلومات عامة:

اسم المقرر الدراسي و رمزه	مهارات القراءة والكتابة/ ل ع 111
اسم البرنامج التعليمي	الليسانس
القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اللغة العربية
الساعات الدراسية للمقرر	ثمان وعشرون ساعة
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الفصل الأول
منسق المقرر	
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم اللغة العربية وآدابها/ 2019/5/30

### 1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات [ 2 ] المعامل [ 1 ] التدريب [ 1 ] المجموع [ 2 ]

### 2. أهداف المقرر:

- 1- اكتساب الطالب مهارات القراءة والكتابة العربية الصحيحتين.
- 2- تنمية قدرة الطالب على التفكير والتحليل والإبداع بالتعرف على الكتابة وتعريفه قيمتها.
- 3- معرفة مشكلات الكتابة؛ الأخطاء النحوية والإملائية.
- 4- تأدية الأعمال في يسر وسهولة وإتقان.
- 5- رفع مستوى الأداء الكتابي والقرائي لدى الطالب.
- 6- امتلاك الطالب الشجاعة الأدبية.



### 3. مخرجات التعليم المستهدفة:

#### أ. المعرفة والفهم

1.أ	أن يتذكر الطالب المهارات وآلية اكتسابها.
2.أ	أن يشرح الطالب مهارات الاستماع والقراءة والإلقاء والتعبير
3.أ	وأن يلم بمهارة الكتابة والأخطاء الكتابية الشائعة.
4.أ	أن يتعرف على مواضع الهمزة والتاء والحذف والزيادة وعلامات الترقيم.
5.أ	أن يتبين مهارة التلخيص

#### ب- المهارات الذهنية

1.ب	أن يميز الطالب بين المهارات وآلية اكتسابها.
2.ب	أن يتقن الطالب مهارة الاستماع والقراءة والإلقاء والتعبير
3.ب	ينتقد الطالب الأخطاء الكتابية، ويميز الكتابة الجيدة من غيرها.
4.ب	أن ينتقد الطالب الأخطاء النحوية والإملائية، ويصححها.
5.ب	أن يلخص بعض الكتب

#### ج- المهارات العملية والمهنية

1.ج	أن يستخدم مهارة الاستماع في الإصغاء إلى مخاطبه.
2.ج	أن يستعمل مهارات الكتابة فيما يكتبه من تقارير ومراسلات وبحوث.
3.ج	أن يوظف الطالب مهارة التعبير والقراءة الإلقاء في إلقاء محاضرة أو نصًا أو قصيدة.
4.ج	أن يستخدم الطالب القواعد الإملائية في الحكم على ما يقيمه من أعمال مكتوبة
5.ج	أن يستعمل مهارة التلخيص في تلخيص المكتوب

#### د- المهارات العامة والمنقولة

1.د	أن يكون الطالب قادرًا على حسن الإصغاء.
2.د	أن يكون الطالب قادرًا القراءة والإلقاء.
3.د	أن يكون قادرا على التعبير عما يريد
4.د	أن يكون الطالب قادرًا على الكتابة.
5.د	أن يكون قادرا على العمل الجماعي
6.د	أن يكون قادرا على التعامل مع الحاسوب



#### 4. محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
1- تعريف المهارة، أنواعها، معيار اكتسابها.	2	1		
2- الاستماع: أنواعه، شروط الاستماع الجيد.	2	1		
3- مهارة القراءة: صامتة، جهرية. وأنواعها من حيث غرض القارئ	10	5		
4- التعبير: أنواعه، أهدافه.	2	1		
5- مهارات الكتابة: - مفهوم الكتابة، أنواعها، ومجالاتها. - أهم مشكلات الكتابة	4	2		
6- أنواع الهمزة: (وصل، وقطع) الهمزة أول الكلمة، ووسطها، وآخرها.	2	1		
7- الألف اللينة: مواضعها كيفية رسمها.				
8- التاء المفتوحة والمربوطة.				
9- مواضع حذف بعض الحروف وزيادتها.	2	1		
10- علامات الترقيم.				
11- التلخيص: مفهومه، أهميته، شروطه، آليته.	2	1		

#### 5. طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. تدريب داخل قاعة الدرس
3. المناقشة والحوار
4. ورقات العمل



## 6. طرق التقييم:

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفى	منتصف الفصل	20%	
2	الامتحان النهائى	نهاية الفصل	60%	
3	الامتحان العملى	/	/	
4	الامتحان الشفهى	/	/	
5	النشاط	كل محاضرة	20%	
	المجموع		100%	

## 7. جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر	كل محاضرة
التقييم الثانى	الامتحان النصفى	منتصف الفصل
التقييم الثالث	الامتحان النهائى	نهاية الفصل

## 8. المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
تنمية المفاهيم والمهارات العلمية	المسيرة للطباعة والنشر	الثانية عشرة	بطرس حافظ بطرس	مكتبة كلية الآداب
فن الكتابة والتعبير	مصر العربية للطباعة والنشر		إبراهيم صبيح	مكتبة أستاذة حواء الشويرف
الكتابة الوظيفية			محمد بالحاج	متوفر إلكترونيًا
الاستعداد للقراءة والكتابة			عبد الله سويد	
كيف تكتب دون أخطاء إملائية			عبد الله سويد	مكتبة أستاذة حواء الشويرف



9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانيات المطلوب توافرها	ر.م
	قاعة دراسية مناسبة	1
	أجهزة عرض	2
		3
		4

منسق المقرر:

منسق البرنامج: أ. حنان ميلاد أبوسكساسة

رئيس القسم: د. أحمد محمد الجرم

التاريخ: 2019 / 5 / 30

يعتمد



د. أحمد محمد الجرم

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



## مصفوفة المقرر الدراسي (مهارة القراءة والكتابة)

الاسبوع الدراسي	المهارات																									
	د. المهارات العامة و المنقولة						ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية					أ. المعرفة و الفهم									
	6.د	5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ					
					✓					✓					✓					✓	1					
				✓					✓					✓					✓		2					
				✓					✓					✓					✓		3					
				✓					✓					✓					✓		4					
						<b>الامتحان النصفى الأول</b>																				5
				✓					✓					✓					✓		6					
				✓					✓					✓					✓		7					
				✓					✓					✓					✓		8					
			✓						✓					✓					✓		9					
		✓							✓					✓					✓		10					
		✓							✓					✓					✓		11					
							✓							✓					✓		12					
							✓							✓					✓		13					
	✓	✓	✓			✓						✓					✓				14					

